

Technická univerzita v Liberci

---

**FAKULTA PŘÍRODOVĚDNĚ-HUMANITNÍ A  
PEDAGOGICKÁ**

**Katedra:** Katedra primárního vzdělávání  
**Studijní program:** Učitelství pro 1. stupeň základních škol  
**Studijní obor  
(kombinace):** Prohloubené studium specifických poruch  
učení a chování

**PRÁCE UČITELE NA ZÁKLADNÍ ŠKOLE PŘI  
NEMOCNICI**

**TEACHING AT HOSPITAL PRIMARY SCHOOL**

**Diplomová práce: 09-FP-KPV-0046**

**Autor:**  
Denisa ŠTELZIGOVÁ

**Podpis:**

.....

**Adresa:**  
Lípová 664/6  
460 01, Liberec 4

**Vedoucí práce:** PhDr. Vladimír Píša

**Konzultant:**

**Počet**

stran	grafů	obrázků	tabulek	pramenů	příloh
85	8	3	7	24	3

V Liberci dne: 1. 12. 2010

## **Prohlášení**

Byl(a) jsem seznámen(a) s tím, že na mou diplomovou práci se plně vztahuje zákon č. 121/2000 Sb. o právu autorském, zejména § 60 – školní dílo.

Beru na vědomí, že Technická univerzita v Liberci (TUL) nezasahuje do mých autorských práv užitím mé diplomové práce pro vnitřní potřebu TUL.

Užiji-li diplomovou práci nebo poskytnu-li licenci k jejímu využití, jsem si vědom povinnosti informovat o této skutečnosti TUL; v tomto případě má TUL právo ode mne požadovat úhradu nákladů, které vynaložila na vytvoření díla, až do jejich skutečné výše.

Diplomovou práci jsem vypracoval(a) samostatně s použitím uvedené literatury a na základě konzultací s vedoucím diplomové práce a konzultantem.

Datum: 1. 12. 2010

Podpis

**Anotace:**

Diplomová práce se zabývá analýzou specifik práce učitele základní školy při nemocnici na oddělení dětské psychiatrie. Pedagogické působení učitele na dětském psychiatrickém oddělení je porovnáváno s prací učitele v běžné základní škole. Vymezují se požadavky na kvalifikaci, znalosti, pedagogické dovednosti a psychickou způsobilost učitele. Uvedeny jsou používané metody práce při výuce žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a spolupráce s původní základní školou a rodiči žáků.

Na základě rozboru věkového složení a nejčastějších důvodů hospitalizace žáku na dětském psychiatrickém oddělení navrhuji v závěru práce některé nové metody a přístupy k žákům dočasně navštěvující ZŠ při nemocnici na dětském psychiatrickém oddělení.

**Klíčová slova:**

Základní škola, Rámcové vzdělávací programy základního vzdělávání, Školní vzdělávací

program, Individuální vzdělávací plán, Dětské psychiatrické oddělení Liberec, ZŠ a MŠ při

nemocnici Liberec, Učebnice, Oddělení dětské psychiatrie, Specifické vývojové poruchy

učení, Porucha aktivity a pozornosti, Metoda dobrého startu, Frontální vyučování,

Individualizovaná forma vyučování, Skupinová a Kooperativní výuka, Projektové vyučování,

Integrované učební celky, SFUMATO, Feuersteinova metoda, HYPO-Prevence SPUCH.

**Annotation**

This graduation thesis deals with the analysis of a teacher's work specifics at a primary

school by the hospital at the department of child psychiatry. The teacher's educational activity at the child psychiatric department is compared to the educational activity at a normal primary school. This thesis defines the demands on qualification, knowledge, educational skills and psychical capability of the teacher. Working methods used in the education of children with special educational requirements and cooperation with their former primary school and their parents are introduced. At the end of the thesis I propose new methods and approaches to the work with children temporarily attending primary school by the hospital based on the age structure and the most frequent reasons for hospitalization of the children at the child psychiatric department.

### **Key Words**

Elementary school, general educational programs of basic education, school curriculum, Individual Education Plan, the Children's Psychiatric Department of Liberec, elementary schools and kindergartens in Liberec Hospital, Textbooks, Children's Department of Psychiatry, specific developmental learning disorders, disturbance of activity and attention, Method a good start, Front teaching, individualized form of teaching, group and cooperative learning, project learning, integrated teaching units, sfumato, Feuerstein method, HYPOPrevention  
SPUCH

## **Zusammenfassung**

Diplomarbeit befasst sich mit der Spezifikumsanalyse der Lehrerarbeit im Krankenhaus auf der Kinderpsychiatrieabteilung. Pädagogische Lehrerwirkung auf der Psychiatrieabteilung wird mit der Lehrerarbeit an den gewöhnlichen Grundschulen verglichen. Man legen sich die Anforderungen an die Qualifikation, Kenntnisse, pädagogische Fertigkeiten und psychologische Befähigung des Lehrers fest. Genannt werden gebrauchte Arbeitsmethoden bei der Schülerunterricht mit speziellen Ausbildungsbedürfnissen und auch Zusammenarbeit mit der Grundschule und mit den Eltern. Aufgrund der Altersanalyse und mit Rücksicht auf die öftesten Schülerhospitalisationsursachen auf der psychiatrischen Kinderabteilung schlage ich am Ende der Arbeit vor einiege neue Methoden und Stellungen zu den Schülern, die zeitweilig Krankenhausschule auf der psychiatrischen Kinderabteilung besuchen.

## **Stichwort**

Grundschule, Framework Bildungsprogramme der Grundbildung, Individuellen Bildungsplans, Kinderpsychiatrieabteilung Liberec, Grundschule im Krankenhaus, Lehrbuch, Abteilung für Kinder-und Jugendpsychiatrie, Aktivität und Aufmerksamkeit Störung, Methode ist ein guter Anfang, Frontalunterricht, Individualisierte Form des Lehrens, Gruppe und kooperativen Unterricht, Unterrichten, Integrierte Unterrichtseinheiten, SFUMATO,

Feuerstein-Methode, HYPO- Prävention - spezifischen Lernstörungen und Verhalten.

## **SEZNAM ZKRATEK**

**ADHD** PORUCHA POZORNOSTI SPOJENÁ S HYPERAKTIVITOU

**IVP** INDIVIDUÁLNÍ VZDELÁVACÍ PLÁN

**MŠ** - MATERSKÁ ŠKOLA

**RVP ZV** RÁMCOVÉ VZDELÁVACÍ PROGRAMY ZÁKLADNÍHO  
VZDELÁVÁNÍ

**RVP ZV s LMP** RÁMCOVÉ VZDELÁVACÍ PROGRAMY PRO  
ZÁKLADNÍ  
VZDELÁVÁNÍ UPRAVUJÍCÍ VZDELÁVÁNÍ ŽÁKU S LEHKÝM  
MENTÁLNÍM POSTIŽENÍM

**SPC** SPECIÁLNE PEDAGOGICKÉ CENTRUM

**SPUCH** SPECIFICKÉ PORUCHY UCENÍ A CHOVÁNÍ

**ŠVP ZV** ŠKOLNÍ VZDELÁVACÍ PROGRAMY PRO ZÁKLADNÍ  
VZDELÁVÁNÍ

**TV** TELESNÁ VÝCHOVA

**ZŠ** - ZÁKLADNÍ ŠKOLA

